

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.27  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое оснащение в адаптивной физической культуре  
(наименование дисциплины)

по направлению подготовки  
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья  
(адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)  
Физическая реабилитация

Форма обучения: заочная  
Год набора: 2026  
Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	9	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	4	4
Лабораторные	-	-
Практические	-	-
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР	-	-
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	4,35	4,35
Самостоятельная работа	95	95
Контроль	8,65	8,65
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Рабочую программу составил(и):

Доцент, Рева В.А.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), направленность (профиль) Физическая реабилитация

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» декабря 2031г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризме»

---

(протокол заседания №2 от «22» сентября 2025г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование нравственного и физического воспитания студентов средствами циклических и ациклических видов спорта, подготовка специалиста в области физической культуры и спорта. Обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам для осуществления физического воспитания средствами материально-техническое оборудование в физической культуре и спорте. Большое внимание при освоении содержания дисциплины уделяется требованиям к оснащению сооружений спортивного назначения с целью обеспечения доступности проведения оздоровительной, спортивной, образовательной работы с различными с инвалидами. Обучающиеся знакомятся со средствами протезной техники для инвалидов с ампутациями верхних и нижних конечностей, с особенностями по проектирования и оборудования спортивных зданий и сооружений для инвалидов

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры», «Базовые виды двигательной деятельности», «Элективные дисциплины по физической культуре», «Безопасность жизнедеятельности», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Гидрореабилитация», «Велоспорт», «Футбол», «Туризм», «Патология и тератология», «Производственная практика(преддипломная практика)», «Производственная практика(профессионально-ориентированная практика)»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Частные методики адаптивной физической культуры», «Физическая реабилитация», «Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре и спорте».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 14 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ОПК-14.1. Понимает факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности.	Знать: факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Уметь: предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности Владеть: способностью предотвращать факторы и причины спортивного травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивно-тренировочной деятельности
	ОПК-14.2. Проектирует и применяет современные средства и методы	Знать: современные средства и методы профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья

	профилактики травматизма и заболеваний в управлении состоянием здоровья занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывает первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил.	занимающихся различного возраста и пола, по видам спортивных специализаций, оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил. Уметь: оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил Владеть: способностью оказывать первую доврачебную помощь с соблюдением всех требований безопасности и санитарно-гигиенических норм и правил
	ОПК-14.3. Организует и проводит восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.	Знать: организацию и проведение восстановительных мероприятий, на основе использования профилактического и спортивного массажа. Уметь: проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа. Владеть: способностью проводить восстановительные мероприятия, на основе использования профилактического и спортивного массажа.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Раздел 1 – Оснащение спортивных сооружений для проведения спортивно-оздоровительной работы с инвалидами.	Лек 1	Тема: Строительство и оснащение физкультурно-спортивных сооружений для инвалидов	5	2	5	-	Конспект
	Лек 2	Тема: Тренажеры для освоения инвалидами соревновательных двигательных действий	5	2	5	-	Конспект
	Пр3 1	Тема: Стадионы, спортзалы, игровые площадки для лиц с ограниченными возможностями	5	2	5	-	Доклад с презентацией
	Лек 3	Тема: Средства протезной техники для занятий физической культурой и спортом	5	2	10	-	Конспект
	Пр3 2	Тема: Санитарные нормы для бассейнов в АФК	5	2	5	-	Практическое занятие, тест
	Лек 4	Тема: МТО в летних видах спорта в АФК	5	2	5	-	Конспект
	Пр3 3	Тема: Санитарные нормы для залов и стадионов разных нозологических групп	5	2	5	-	Практическое занятие, тест
	Лек 5	Тема: МТО в зимних видах спорта в АФК	5	2	5	-	Конспект
	Пр3 4	Тема: МТО в след хоккее	5	2	5	-	Доклад с презентацией
	Лек 6	Тема: Виды и классификация инвалидных колясок.	5	2	5	-	Конспект
	Пр3 5	Тема: МТО зимних видов спорта в АФК	5	2	5	-	Доклад с презентацией
Раздел 2. МТО в спорте	Пр3 6	Тема: МТО в АФК для занятиями легкой атлетикой	5	2	5	-	Доклад с презентацией
	Пр3 7	Тема: МТО в летних игровых видах спорта	5	2	5	-	Доклад с презентацией

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Курс	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр3 8	Тема: : Протезы верхних конечностей для занятий АФК	5	2	5	-	Практическое занятие, тест
	Пр3 9	Тема: Протезы нижних конечностей для занятий АФК	5	2	5	-	Доклад с презентацией
	Пр3 10	Тема: Виды колясок для спортивных игр	5	2	5	-	Практическое занятие
	Пр3 11	Тема: Виды гоночных колясок для легкой атлетики (хандициклы)	5	2	10	-	Практическое занятие
	Пр3 12	Тема: МТО в АФК лиц с нарушением зрения	5	2	5	-	Практическое занятие
	СР	Выполнение практических заданий.	5	95	100	-	-
	ПА		5	0,35	-	-	-
	Контроль	Экзамен	5	8,65	-	-	-
	Контактная работа		5	4,35	-		
	ПСЦ				10		
Итого:				108	(100+100)/2		

**Схема расчета итогового балла** - Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

85-100 баллов – отлично

70-84 баллов – хорошо

55-69 баллов – удовлетворительно

0-54 баллов - неудовлетворительно

## 5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения. Формы обучения:

- лекционные занятия в активном диалоговом формате, с использованием мультимедийного контента в виде презентаций;
- самостоятельная работа с литературой, с электронными информационными ресурсами (электронные учебники, Internet-ресурсы);
- индивидуальное домашнее задание.

Методы обучения: Наглядные, словесные, практические.

Технологии проблемного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;
- семинар с использованием эвристического (сократовского) метода.

Методы обучения: дискуссия, решение проблемной (производственной) ситуации, эвристический диалог (беседа).

Технология модульного обучения. Формы обучения:

- проблемный семинар;
- семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.

Методы обучения: решение ситуационных задач, презентационный метод.

Технология критического мышления. Формы обучения:

- семинар «круглый стол».

Методы обучения: дискуссия, презентационный метод.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Приступая к освоению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы, особенностями текущего контроля, критериями и нормами оценки.

Студент должен:

- систематически посещать аудиторные занятия;
- изучать рекомендованную литературу;
- своевременно сдавать практические задания, необходимые для текущего контроля;
- выступить с докладом и презентационным материалом по заданным темам;
- уметь решать задачи по заданным темам.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
9	ОПК-14	Практические задания. Тестовые задания. Вопросы к экзамену.

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

**7.2.1. Подготовить реферат и выступить с докладом и презентационным материалом.**

**Темы рефератов и докладов по дисциплине «МТО в АФК»**

№ п/п	Темы
1.	Создание оптимальных бытовых условий в социальной среде.
2.	Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности.
3.	Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений.
4.	Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с требованиями.
5.	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
6.	Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
7.	Анализ развития физкультурно-спортивных клубов в субъектах РФ.
8.	Виды спорта, основных параметры сооружений общего пользования.
9.	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.
10.	Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
11.	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуре

Примечание: Студент выбирает тему для доклада, реферата, презентации и готовит сообщение по изучаемой теме. На занятии студент делает обзор своего доклада с наглядной презентацией. Студент вправе предложить свою тему для выступления.

Реферат – это, вид научно-исследовательской, учебно-поисковой работы, краткий доклад по заданной (выбранной) теме, обобщающий информацию из разных источников.

Реферат необходимо выполнять в печатном виде. Его объем устанавливается в пределах 25 страниц, но не менее 10 страниц. Текст должен быть набран в редакторе WORD строки располагать через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman 14. Нумерация страниц проставляется в нижней части листов по центру. Титульный лист оформляется в соответствии с установленной формой.

*Структура реферата:*

- титульный лист,
- содержание (оглавление),
- введение,
- основная часть (теоретическое и практическое задания),
- заключение,
- список используемой литературы.

**Критерии оценки:** *оценочное средство - доклад, презентация*

– **оценка «отлично»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%.



– **оценка «хорошо»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата соответствует выбранной теме; работа является актуальной, самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; прослеживается достаточно глубокий анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и логическое изложение материала; практические рекомендации представляют интерес; в работе представлен иллюстративный материал в виде таблиц, рисунков (графики, диаграммы и т.п.); представлен широкий список используемой литературы по теме работы не старше 5 лет (не менее 50%) и оформлен в соответствии с ГОСТ 7.0.100-2018 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления"](#). При наличии ссылок на электронные ресурсы, оформление должно соответствовать ГОСТ 7.82-2001 ["Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления"](#). Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются не значительные недочёты в содержание реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Используется менее 50 % современной литературы не старше 5 лет.

– **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, если содержание и структура реферата не соответствует выбранной теме; работа является недостаточно актуальной, но самостоятельно выполненной и имеет творческий характер; не в полной мере прослеживается анализ степени теоретического исследования проблемы, различные подходы ее решения и имеется нарушение в логике изложения материала; в работе мало представлен или не представлен иллюстративный материал. Минимальный процент оригинальности (в том числе цитирование) реферата должен составлять 50%. Имеются значительные недочёты в содержание реферата, а также при оформлении работы и библиографического описания используемой литературы. Мало используется современная литература по теме реферата.

– **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту: 1) если он не подготовил реферат; 2) если подготовил, но имеются грубые нарушения по содержанию и структуре реферата, не соответствует выбранной теме, неправильно оформлен список используемой литературы; процент оригинальности (в том числе, цитирование) реферата составляет менее 50%.

### **7.2.2. Комплект практических заданий:**

#### **ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

##### **Тема 1. Значение и виды материально-технического оснащения в АФК.**

Вопросы к теме: 1. Проблемы обеспечения доступности физкультурно-спортивных занятий инвалидов

2. Современные тенденции гуманизации в создании доступности спортивной среды.
3. Классификация материально-технических средств для инва-спорта.

##### **Тема 2. Технические средства для занятий спортом инвалидов с дефектами верхних конечностей.**

Вопросы к теме: 1. Конструкция средств протезной техники для верхних конечностей (механические, косметические, биоэлектрические, детские).

2. Стандартные и нестандартные протезные изделия.
3. Насадки и манжеты для протезов.
4. Устройства для удержания спортивного инвентаря.

Доклад: Модификации протезов для спорта и повседневной жизни.

##### **Тема 3. Протезные средства для спортсменов-инвалидов с дефектами нижних конечностей.**

Вопросы к теме: 1. Конструкции протезов стопы и голени. Особенности их применения в спортивной деятельности.

2. Конструкции протезов бедра. Особенности и результаты применения в спорте.

3. Тренажеры для развития физических качеств
  4. Классификация видов бытовых и спортивных кресел-колясок.
  5. Отличительные особенности конструкции кресел-колясок ведущих фирм.
  6. Спортивные коляски.
  7. Кресла-коляски для занятий баскетболом.
  8. Кресла-коляски для занятий теннисом.
  9. Гоночные коляски.
  10. Коляски для занятий спортивными танцами.
- Доклад: Модификации для спорта и для повседневной жизни

#### **Тема 4. Технические средства для инвалидов с поражением слуха и зрения.**

- Вопросы к теме: 1. Зрительные ориентиры в техническом оборудовании. 2. Тактильные средства для инвентаря и оборудования.
3. Инвентарь и оборудование со звуковыми устройствами.
  4. Использование цветовой гаммы в технических средствах АФК.
- Доклад: Бег с лидером: правила, варианты совмещения .

#### **Тема 5. Оборудование стадиона.**

- Вопросы к теме: 1. Основные габариты и зоны занятий.
2. Требования к оборудованию мест для зрителей.
  3. Специальные подъемники и платформы.

#### **Тема 6. Планировка и оборудование спортивного зала**

- Вопросы к теме:
1. Общие требования к оборудованию спортивных залов: спортивная зона, предупредительные полосы, зона отдыха.
  2. Оборудование залов для занятий различными видами спорта.

#### **Тема 7. Оборудование плавательного бассейна.**

- Вопросы к теме: 1. Вибрационные площадки
2. Оснащение дорожек
  3. Судейство в бассейне

#### **Тема 8. Оборудование игровых площадок.**

- Вопросы к теме: 1. Требования к игровым площадкам: размеры, планировочные решения.
2. Основное оборудование и оснащение

**Примечание:** Студент должен продемонстрировать разнообразный набор знаний, умений и компетенций в процессе решения конкретной практической задачи, моделирующей возможную ситуацию из будущей профессиональной деятельности. **План ответа:** начните ответ с определения заболевания/травмы; опишите строение органа/сустава и др.; раскройте причины возникновения и клинические проявления (этиология и патогенез) патологии; разработайте и обоснуйте программу физической реабилитации с использованием средств МТО разных нозологических групп

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется студенту, который задание выполняет правильно, хорошо владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который задание выполняет с одной или двумя ошибками, владеет теоретическим материалом, проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, недостаточно владеет теоретическим материалом, недостаточно проявляет творческий подход к решению практической задачи;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который задание выполняет с ошибками, не владеет теорией, не проявляет творческого подхода при решении практической задачи.

### **7.2.3. Перечень дискуссионных тем для круглого стола**

1. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.
2. Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.
3. Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории ТГУ

#### **Критерии оценки:**

- **оценка «отлично»** выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными;

- **оценка «хорошо»** выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог;

- **оценка «удовлетворительно»** выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности исторических фактов;

- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

### **7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации**

Семестр 9

№ п/п	Вопросы
-------	---------

1.	Значения спортивных сооружений
2.	Историю становления и развития отечественных спортивных сооружений
3.	Современные технологии в области спортивных сооружений
4.	Правила соревнований по видам спорта
5.	Основы материально-технического обеспечения видов спорта
6.	Интегрировать методы и средства информации о достижениях спортивных сооружений
7.	Практическими знаниями и навыками проведения занятий на спортивных сооружениях
8.	Основные термины и понятия в спортивных сооружениях
9.	Планировка открытых и закрытых спортивных сооружений.
10.	Спортивный инвентарь и оборудование.
11.	Планировка и организация спортивных залов для физкультурно-оздоровительных занятий.
12.	Принципы создания специальных средств техники для занятий физической культурой и спортом
13.	Материально-техническое обеспечение спортивных залов, в том числе спортивных залов общеобразовательных школ
14.	Материально-техническое обеспечение открытых плоскостных спортивных сооружений
15.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).
16.	Правила и нормы эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и инвентаря.
17.	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по лыжному спорту. Катки, конькобежные дорожки
18.	Материально-техническое обеспечение спортивных залов
19.	Материально-техническое обеспечение мест проведения занятий по плаванию.
20.	Учебное оборудование и инвентарь (стандартное и нестандартное).
21.	Классификация средств, используемых для оснащения сооружений спортивного назначения при проведении в них спортивно-оздоровительной работы
22.	Оборудование и спортивный инвентарь. Техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений
23.	Перепланировка спортивных сооружений. Критерии модернизации объекта. Перечень нормативных документов.
24.	Тренажеры, используемые для развития и совершенствования физических качеств и способностей
25.	Эксплуатация спортивных сооружений: оборудование, спортивный инвентарь; техника безопасности при эксплуатации спортивных сооружений.
26.	Модернизация физкультурно-спортивных сооружений. Нормативные документы.
27.	Отечественный и зарубежный опыт организации физкультурно-спортивной работы
28.	Практика проектирования, строительства и эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений
29.	Проблема «строительных барьеров» и обеспечение безопасности.
30.	Требования к материально-техническому обеспечению
31.	Социологический аспект исследования проблем проектирования физкультурно-спортивных сооружений
32.	Классификация средств и приспособлений для физкультурной работы
33.	Создание оптимальных бытовых условий в социальной среде.

34.	Организация помещений, мебели, бытовой техники для оптимальной жизнедеятельности.
35.	Рациональное проектирование и оборудование жилых помещений.
36.	Вопросы проектирования спортивных зданий и сооружений в соответствии с требованиями.
37.	Особенности проектирования и оборудования помещений и сооружений для слепых и слабовидящих.
38.	Порядок реализации требований доступности для инвалидов к объектам социальной инфраструктуры.
39.	Анализ развития физкультурно-спортивных клубов в субъектах РФ.
40.	Вида спорта, основных параметры сооружений общего пользования.
41.	Градостроительные предпосылки проектирования и нормирования сооружений для инвалидов.
42.	Рекомендации по проектированию зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения.
43.	Материально-техническое обеспечение в системе физической культуре
44.	Изучить теоретические основы материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории.
45.	Проанализировать развитие и функционирование материально-технического оснащения в сфере физкультуры и спорта на территории ТГУ.
46.	Разработать мероприятия по совершенствованию материально-технического оснащения в сфере физической культуры и спорта на территории ТГУ
47.	Социально-экономическая сущность и особенности материально-технической базы сферы физкультуры и спорта, пути её совершенствования
48.	Зарубежный опыт создания материально-технической базы в сфере физической культуры и спорта
49.	Современное состояние и функционирование материально-технического оснащения сферы физической культуры и спорта
50.	Основные факторы и риски, сдерживающие развитие материально-технического оснащения физкультуры и спорта

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
9	экзамен	«отлично»	Выставляется студенту, который на теоретический вопрос глубоко, последовательно, содержательно, полно, правильно и осмысленно выстраивает свой ответ, излагает его на высоком научно-теоретическом уровне, умело использует знания основной и дополнительной литературы по дисциплине, отлично устанавливает внутрипредметные и межпредметные связи. Во время ответа студент держится уверенно и свободно оперирует знанием современных технологий обучения и концепций, используемых в физической культуре, адаптивной физической культуры, спорта и туризма, умеет сравнивать и оценивать различные научные подходы, выделять неизученные аспекты, возникающие противоречия, перспективы развития в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта и туризма, может подтвердить теоретические положения примерами. При дополнительных вопросах студент способен свободно вести диалог, пользуясь современными научными данными. Выполнил задания текущего контроля.
		«хорошо»	Выставляется студенту, который полно раскрывает содержание материала в объеме, предусмотренном программой по дисциплине, оперирует знаниями основной и дополнительной литературы, излагает материал грамотным языком, владеет понятийным аппаратом, принятым в данной дисциплине. При изложении материала студентом допускаются незначительные пробелы, не искажающие содержание ответа на вопросы. При дополнительных вопросах студент способен вести диалог, пользуясь современными научными данными и свободно устранять замечания по отдельным вопросам. Выполнил задания текущего контроля частично.
		«удовлетворительно»	Выставляется студенту, который недостаточно логично, глубоко, последовательно и осмысленно выстраивает свой ответ, затрудняется в установке внутрипредметных и межпредметных связей. Студент на предлагаемые вопросы не способен достаточно полно раскрыть и показать достаточные знания по рекомендуемой литературе. На дополнительные вопросы студент заменяет научное обоснование проблем рассуждением практически-бытового плана, а также допускает отдельные неточности в использовании научной терминологии.
		«неудовлетворительно»	Выставляется студенту, который обнаруживает пробелы в знаниях основного программного материала по дисциплине, допускает принципиальные, грубые ошибки в ответах на основные вопросы, проявляет неуверенность и неточность в ответах на дополнительные вопросы.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

1. Бегидова, Т. П. Основы адаптивной физической культуры : учебное пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 191 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07190-0. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/492906>

2. Айзман, Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании : учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5- 534-07354-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471229>

3. Евсеев Сергей Петрович, Курдыбайло Сергей Федорович, Суслиев В. Г. Автор: *Евсеев Сергей Петрович, Курдыбайло Сергей Федорович, Суслиев В. Г.* Издательство: Советский спорт, 2000 г. Серия: Физкультура и Спорт инвалидов «Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры»

4. «Физкультурно-спортивные сооружения» Авторский коллектив: Аристова Л.В. (ред.), Быкова Г.И., Голубинский А.П., Жура Ю.Г., Климентьев Н.А., Кондратенков А.Н., Кузьмичева Е.В., Лось Е.М., Макарова И.И., Машинский В.А., Мезенцева Н.Б., Николаева Л.Н., Никольский А.Я., Погожева Т.А., Разин Ф.С., Румянцева В.П., Рябов К.К., Рязанова Е.В., Стригалева Н.С., Травуш В.И., Швейцер И.С.

5. «Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта»: учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Андриянова, Е. Ю. Спортивная медицина : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Андриянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12603-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476692>

2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры : учебник : учебник / Евсеев С. П. - Москва : Спорт, 2016. - 616 с. - ISBN 978-5-906839-42-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html> . - Режим доступа : по подписке.

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. — Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016— . — Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. — Netherlands: Elsevier, 2004— . — Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. — Москва : НЭБ, 2000— . — Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.

- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. — Switzerland: SpringerNature, 1842— . — Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. — Netherlands: Elsevier, 2018— . — Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). — Загл. с экрана. — Яз. англ.

- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

- <https://e.lanbook.com/>

- <https://dspace.tltsu.ru/>

- <http://www.studentlibrary.ru/>

- <https://new.znaniy.com/>

- <http://www.iprbookshop.ru/>

#### 8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	договор № 690 от 19.05.2015, срок действия – бессрочно
3	Mirapolis Human Capital Management	лицензионный договор № 1346 от 24.12.2024, срок действия – до 31.12.2025 включительно

#### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Парты (моноблок) двухместные; стол преподавательский ; стул, доска аудиторная; проектор.
2	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (У-125)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет



№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
	аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения учебных, курсовых и дипломных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы. (У-213)	
3	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (У-321)	Столы ученические двухместные; стол преподавательский стул преподавательский; стулья ученический, доска аудиторная
4	Лаборатория "Функциональная диагностика и физическая реабилитация" (У-321а)	Массажные столы; стол преподавательский стул; ширма .